

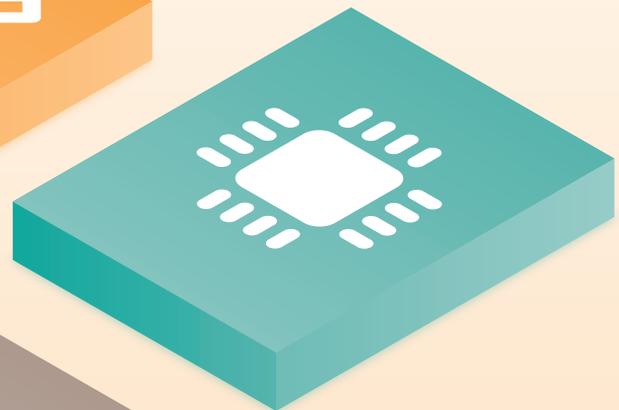


LYCÉE JEAN FAVARD
GUÉRET

CHOISIR DE RÉUSSIR !

**GUIDE DES
FORMATIONS**

De la seconde au supérieur



PLUSIEURS VOIES POUR CONSTRUIRE SON AVENIR !

Le lycée Jean FAVARD est un établissement polyvalent, capable, grâce à la richesse des parcours proposés, de prendre en charge la diversité des élèves et de les mettre en situation de réussite. Établissement à taille humaine, en bordure du plan d'eau et de la zone verte de Courtille, le lycée Jean Favard offre un cadre agréable pour des formations générales, technologiques et professionnelles.

Nos atouts

- Cadre de vie exceptionnel, verdoyant et spacieux
- Internat moderne de 248 places ouvert le dimanche soir, proposant d'excellentes conditions de travail ainsi que de nombreuses activités et sorties.
- Suivi personnalisé des élèves et étudiants par nos équipes pédagogiques et éducatives
- De nombreuses activités : théâtre, arts plastiques, initiation à la musique, sorties, pratiques sportives, web radio (Radio K)...
- Une maison des lycéens, la « Kapsule », dynamique et ouverte à tous !

LA VIE LYCÉENNE

La **vie lycéenne** d'un élève du lycée Jean FAVARD se partage entre travail et détente. Les multiples projets éducatifs menés en grande partie par les élèves eux-mêmes depuis plusieurs années ont abouti à des réussites telle que la **Maison des Lycéens** nommée par tous, « **la Kapsule** », qui est à la fois un lieu d'activités culturelles, de détente ou encore la **WEB Radio lycéenne « Radio K »** souvent sollicitée pour les différents festivals lycéens ou de proximité.

Cette **vie culturelle** est l'expression des propositions des élèves au sein de la MDL, mais également des sollicitations qui leurs sont faites en matière de sorties au théâtre, au concert, à une manifestation liée à la danse, lors d'une conférence etc. Les activités ludiques, les clubs, les ateliers, les soirées à thème leur offrent aussi un plus grand champ de découverte et de vie en collectivité. Une assistante d'éducation a pour tâche de veiller particulièrement à l'équilibre de ces sollicitations.

Les élus au **Conseil de la Vie Lycéenne** et au **Conseil d'administration** proposent chaque année, un projet sur un thème citoyen tel que, en 2014, un voyage à Verdun suivi d'une exposition, en 2015 un débat radiodiffusé sur la radicalisation avec le président du MRAP, en 2016 le Vivre ensemble avec l'autre lycée de la ville, en 2017 un voyage à l'Élysée pour la mise

en perspective des élections présidentielles, en 2018 la mise en œuvre d'un verger participatif etc. Ce sont des projets qui pour la plupart sont récompensés par l'Académie pour leur qualité et leur engagement actif.

La **vie à l'internat** contribue à l'épanouissement dans un cadre spacieux et apaisant. Le bâtiment entièrement rénové accueille 248 filles et garçons dans des chambres de quatre lits, de la seconde à la terminale et du dimanche soir au vendredi après les cours. C'est un cadre d'éducation qui est animé par une équipe Vie Scolaire d'une vingtaine de personnes représentée par les conseillers principaux d'éducation, les assistants d'éducation mais aussi, un assistant pédagogique pour un soutien dans les matières scientifiques.

Les **heures d'études** obligatoires sont parties prenantes d'un projet pédagogique qui permet à l'élève interne selon ses capacités et ses résultats, de travailler soit en autonomie soit avec un camarade ou encore, accompagné par l'assistant d'éducation. Un suivi individualisé du travail personnel et du comportement est installé tout au long de l'année. Un accès contrôlé à une **salle multimédia** offre la possibilité de poursuivre le travail numérisé demandé en classe. Le **service infirmerie** permet de couvrir une amplitude horaire jusqu'au soir 19h.

LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

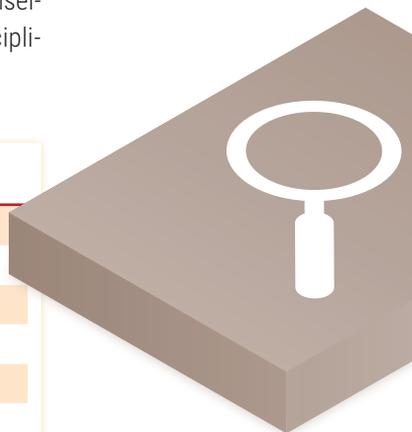
L'objectif de la classe de seconde générale et technologique est d'acquérir les outils et méthodes qui permettront une scolarité au lycée et une poursuite d'étude. Les enseignements optionnels permettent aux élèves de s'ouvrir à différents champs disciplinaires dont les spécialités sont présentes en première et terminale.

Enseignements communs à tous les élèves	Horaires
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
Langue vivante 1 : Anglais ou Allemand	3 h
Langue vivante 2 : Anglais, Allemand, Espagnol ou Italien	2 h 30
Sciences économies et sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-Chimie	3 h
Sciences de la vie et de la terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h (annuelles)
Sciences Numériques et Technologiques	1 h 30
Accompagnement personnalisé*	

Enseignements optionnels	Horaires
Un enseignement général :	
Éducation Physique et Sportive	3 h
Un enseignement technologique au choix parmi :	
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Sciences de l'Ingénieur, création et innovation technologiques	1 h 30

Autres enseignements (sections, options et ateliers)	Horaires
Aéronautique	1 h 30
Sections sportives football garçons et filles	6 h
Ateliers rugby féminin et masculin	2 h
Section pôle espoir cyclisme	6 h

* Volume horaire déterminé selon les besoins des élèves





PASSER SON BAC AU LYCÉE JEAN FAVARD

VOIE GÉNÉRALE EN PREMIÈRE ET TERMINALE

POURSUITE D'ÉTUDES : IUT, CPGE (Classes Préparatoires aux Grandes Écoles), Écoles d'ingénieurs, Universités (Licence, Master, Doctorat)...

ENSEIGNEMENTS COMMUNS



	Première	Terminale
Français / Philosophie	4 h / -	- / 4 h
Histoire-géographie	3 h	3 h
Enseignement moral et civique	18 h (annuelles)	18 h (annuelles)
Langue vivante A et langue vivante B	4 h 30	4 h
Éducation Physique et Sportive	2 h	2 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
	16 H	15 H 30

Les élèves disposent d'un **accompagnement personnel** dont le volume horaire est déterminé selon leurs besoins.

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ



Accessibles à l'issue d'une classe de seconde générale et technologique, les spécialités nécessitent des capacités d'observation et d'analyse, de curiosité, de goût pour l'expérimentation et de rigueur d'esprit.

	Au choix 3 spécialités Première	Au choix 2 spécialités Terminale
Mathématiques	4 h	6 h
Numérique et Sciences Informatiques	4 h	6 h
Physique-Chimie	4 h	6 h
Sciences de la Vie et de la Terre	4 h	6 h
Sciences de l'Ingénieur	4 h	6 h
	12 H	12 H

TOTAL

horaire élève par semaine

Première :
28 h

Terminale :
27 h 30

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS



Un enseignement en première, **deux** enseignements possibles en terminale.

Libre choix, durée : **3 h**.

Dès la première : **EPS**

En terminale uniquement : **Mathématiques expertes / Maths complémentaires**



VOIE TECHNOLOGIQUE EN PREMIÈRE ET TERMINALE

POURSUITE D'ÉTUDES : BTS, IUT, CPGE (Classes Préparatoires aux Grandes Écoles), Écoles d'ingénieurs, Universités (Licence, Master, Doctorat)... **En ST2S** : Écoles paramédicales (soins infirmiers, ergothérapie, orthophonie), Écoles à caractère social (assistance sociale, médiation sociale, éducation), Études universitaires...

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

	Première	Terminale
Français / Philosophie	3 h / -	- / 2 h
Histoire-géographie	1 h 30	1 h 30
Enseignement moral et civique	18 h (annuelles)	18 h (annuelles)
Langue vivante A et langue vivante B	4 h	4 h
Éducation Physique et Sportive	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	3 h

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

	3 spécialités Première	2 spécialités Terminale
ST2S Sciences et Technologies de la Santé et du Social	<ul style="list-style-type: none"> ■ Physique chimie pour la santé ■ Biologie et physiopathologie humaines ■ Sciences et techniques sanitaires et sociales 15h	<ul style="list-style-type: none"> ■ Chimie, biologie et physiopathologie humaines ■ Sciences et techniques sanitaires et sociale 16h
STI2D 18h Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable	<ul style="list-style-type: none"> ■ Innovation technologique ■ Ingénierie et développement durable ■ Physique chimie et mathématiques 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ingénierie, innovation et développement durable avec l'enseignement spécifique choisi parmi : énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique ■ Physique chimie et mathématiques
STL 18h Sciences et Technologies de Laboratoire	<ul style="list-style-type: none"> ■ Physique chimie et mathématiques ■ Biochimie biologie ■ Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Physique chimie et mathématiques ■ Biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

TOTAL

horaire élève par semaine

Première :
de 26 h à 30 h
Terminale :
de 27 h à 32 h

CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

ST2S : Analyser l'actualité sociale et le monde de la santé, étudier le rôle des institutions, connaître les besoins de santé et de bien-être social. Connaître le corps humain, ses grandes fonctions, ses cellules. Étudier la nutrition, le système nerveux, les moyens de défense de l'organisme, l'hérédité et la transmission de la vie. Activités interdisciplinaires...

STI2D : Étude des techniques innovantes de manufacture en intégrant les dimensions de design et d'ergonomie. Gestion de l'énergie et impact sur l'environnement. Analyse et création de solutions techniques relatives aux traitements des flux d'informations : objets connectés, programmation d'applications...

STL : Étude des sciences appliquées en laboratoire avec pour domaines : énergie, produits chimiques, pharmaceutiques et agro-alimentaires, aéronautique, analyse médicale et biologique, traitement (eaux, déchets, pollution, air...). Apprentissage de la démarche scientifique. Étude de la biologie et des techniques de laboratoire d'analyse : biochimie, immunologie...



CHOISIR LA VOIE PROFESSIONNELLE

Acquérir une culture professionnelle avec la préparation du baccalauréat professionnel. Cette formation donne lieu à une évaluation par contrôle en cours de formation (CCF). Les périodes de formation en milieu professionnel (22 semaines durant les 3 années de formation) sont prises en compte dans l'obtention du diplôme.



BAC PROFESSIONNEL GESTION ADMINISTRATION (GA)

Descriptif	Aptitudes	Débouchés
<ul style="list-style-type: none"> ■ Relations externes (fournisseurs, clients, banques...), ■ Relations avec le personnel (planning, congés, salaires...), ■ Gestion de projets, ■ Gestion interne (accueil, courrier, informations, réunions...) 	<p>Communication écrite (rédaction de notes, de messages, de courriers), communication orale, activités comptables, pratique des langues vivantes, maîtrise des traitements de textes, tableurs, bases de données, logiciels intégrés de comptabilité...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gestionnaire administratif dans tous types d'entreprises, ■ Gestion commerciale, de communication et du personnel, ■ Suivi des projets au sein de l'entreprise
<p>Des poursuites d'études en BTS sont envisageables avec un bon dossier scolaire</p>		

BAC PROFESSIONNEL TECHNICIEN D'USINAGE (TU)

Descriptif	Aptitudes	Débouchés
<p>En entreprise ou en atelier de mécanique, le technicien d'usinage maîtrise la mise en œuvre des outils par enlèvement de matière. Il sait analyser l'ensemble des données techniques et utilise la chaîne des données numériques (conception et fabrication assistée par ordinateur).</p>	<p>Le technicien d'usinage travaille en équipe et collabore avec les différents services de l'entreprise. Il possède des connaissances en gestion de production, appliquées au contexte de l'industrie.</p>	<p>Automobile, aéronautique, transport, agroalimentaire, médical... les spécialistes de la fabrication mécanique travaillent dans tous les secteurs et à tous les niveaux de qualification. La productique rassemble 20 % des effectifs industriels.</p>
<p>Des poursuites d'études en BTS sont envisageables avec un bon dossier scolaire</p>		

POUR SUIVRE SES ÉTUDES EN BTS ET FCIL



BTS – FLUIDES ÉNERGIES DOMOTIQUE OPTION BÂTIMENTS COMMUNIQUANTS

Recrutement	Les thèmes	La formation
<p>Les étudiants du BTS Fluides Énergies Domotique sont pour la plupart issus des formations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D), ■ S option Sciences de l'Ingénieur, ■ S option Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences et Technologies de Laboratoire, ■ Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés ■ Bac Pro Systèmes Électroniques Numériques 	<p>Les connaissances acquises en cours de formation couvrent un large domaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Études thermiques des bâtiments, ■ Systèmes de chauffage et de climatisation, ■ Traitement de l'air, ■ Éclairage, ■ Systèmes d'alarmes techniques (intrusion, incendie, etc.) 	<p>Les solutions techniques « Domotique » ou « Gestion Technique des Bâtiments » sont bâties autour de systèmes d'automatismes communicants et de supervisions pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Améliorer les performances énergétiques des bâtiments ■ Améliorer le confort des utilisateurs, ■ Faciliter la vie des personnes fragilisées (handicap, vieillesse, maladie) dans leur logement, ■ Réseaux

BTS – CONCEPTION ET RÉALISATION DE SYSTÈMES AUTOMATIQUES (CRSA)

Recrutement	Démarche de conception	Technologies
<p>Ce BTS s'adresse plus particulièrement aux élèves ayant suivi une scolarité en :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D), ■ S option Sciences de l'Ingénieur, ■ Bac Pro Maintenance des équipements industriels ■ Bac Pro Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés ■ Bac Pro Systèmes Électroniques Numériques 	<p>La formation est axée sur la conception de machines automatiques confiées par des industriels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ La conception mécanique (dessin industriel, calculs mécaniques), ■ L'automatisation (étude logicielle, choix de l'automate, programmation sur ordinateur), ■ La réalisation et la mise au point sur site 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Robots et outils de simulation robotique, ■ Pupitre opérateur, ■ Supervision de processus, ■ Échange entre automates ou micro-ordinateur par réseau, ■ Surveillance de la machine et diagnostic d'aide à la maintenance.

Les domaines concernés sont vastes : alimentaire, agroalimentaire, tous domaines industriels (automobile, menuiserie...) et toutes applications scientifiques.

FCIL (Formation complémentaire d'Initiative Locale) DOMOTIQUE ET SANTÉ

Cette formation de niveau IV (après le baccalauréat) s'adresse en priorité aux jeunes titulaires d'un diplôme professionnel. C'est une formation courte (10 mois) et unique car seule en France à proposer ce type de qualification. Elle permet d'acquérir une qualification plus pointue dans le secteur de la domotique appliquée à la santé. Elle répond aux besoins spécifiques des collectivités et des entreprises de la Région Nouvelle-Aquitaine.





LYCÉE JEAN FAVARD GUÉRET

27, route de Courtille · 23000 Guéret

 Tél. : 05 55 51 34 70

 Fax : 05 55 52 48 43

 Email : ce.0230051f@ac-limoges.fr

 Coordonnées GPS : 46.168512, 1.855499

 Site : www.lyceefavard-gueret.fr

 Facebook : facebook.com/lycjeanfavard

