POUR QUI ?

Vous…avez un **attrait pour les secteurs de la santé, du social**, possédez **un esprit d'initiative**, des **capacités d'autonomie**, avez le **sens du contact**, des **aptitudes à communiquer**, appréciez **le travail en équipe**, êtes **intéressé par les autres**…

La Filière S.T.2.S est faite pour vous !

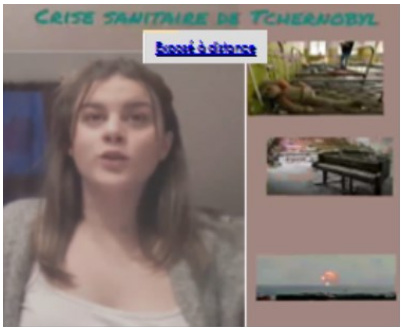
AU PROGRAMME — SPECIFICITES DE LA SERIE

1ère ST2S		Terminale ST2S	
Spécialités		**Spécialités**	
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7h	Sciences et techniques sanitaires et sociales	8h
Biologie et physiopathologie humaines	5h	Chimie, Biologie et physiopathologie humaines	8h
Sciences physiques et chimiques pour la santé	3h		
TRONC COMMUN		**TRONC COMMUN**	
Mathématiques	3h	Mathématiques	3h
Français	3h	Philosophie	2h
Histoire-Géographie	1,5h	Histoire-Géographie	1,5h
EMC	0,5h	EMC	0,5h
Langues vivantes	3h	Langues vivantes	3h
EPS	2h	EPS	2h
ETLV (enseignement technologique en anglais)	1h	ETLV (enseignement technologique en anglais)	1h

Sciences et techniques sanitaires et sociales.....2
Biologie et physiopathologie humaines 3
Sciences physiques et chimiques pour la santé 3
Devenir des anciens élèves 4
Poursuite d'étude.....4

COURS ET ACTIVITES EN DEMI-GROUPE

Analyse de documents (techniques, articles de presse…) **de faits de société**



Revue de presse

Oral (exposé, entretien, mise en situation…)

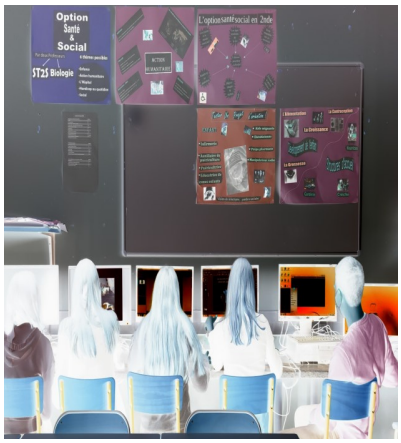
Travail de groupe

Rencontre avec des professionnels

Mise en place de **projets**

(forum des métiers de la santé et du social, téléthon, restos du cœur, course contre la faim…)

Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** en fonction de leurs besoins et **d'un accompagnement à l'orientation**.



2 *Salle informatique*

3 SPECIALITÉS

1.SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES

Les élèves analysent des situations d'actualité sanitaire ou sociale. Ils identifient et analysent les besoins de santé et les besoins sociaux des individus et des groupes sociaux et leurs déterminants.

Ils examinent les réponses apportées par les politiques, les dispositifs et les institutions sanitaires et sociales. Cette discipline s'appuie sur la sociologie, le droit, l'économie.

CETTE MATIERE COMPORTE DEUX TYPES D'ENSEIGNEMENTS

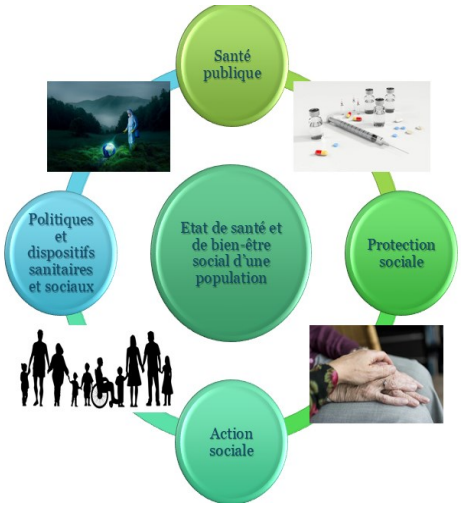
Thématique

Comprendre les questions sociales et de santé de notre époque

exemples : *quels sont les besoins des femmes SDF en France ?*

Quels dispositifs répondent à ces besoins ?

En quoi le covid 19 constitue-t-il une crise sanitaire ?



Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social

Étude des outils et méthodes utilisés par les professionnels sur le terrain pour répondre aux besoins sanitaires et sociaux de la population.

Au programme :

*la démarche d'étude

*l'enquête

*la démarche de projet

2.BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINES

Étude du corps humain :

5 grandes fonctions étudiées sur 2 ans :

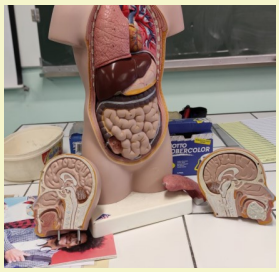
motricité de l'organisme, fonctions de nutrition, transmission de la vie et hérédité, défense de l'organisme, fonctionnement intégré et homéostasie

Chaque appareil est abordé sous 3 aspects :

-son fonctionnement

-ses techniques d'exploration médicale

-ses pathologies



« La filière ST2S doit permettre à l'élève de développer l'analyse et la réflexion, à partir de faits de société , il faut être curieux de l'actualité, ouvert aux autres et au monde. »

3.SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIE POUR LA SANTE

3 thèmes sont étudiés :

prévenir et sécuriser ;

analyser et diagnostiquer ;

faire des choix autonomes et responsables.

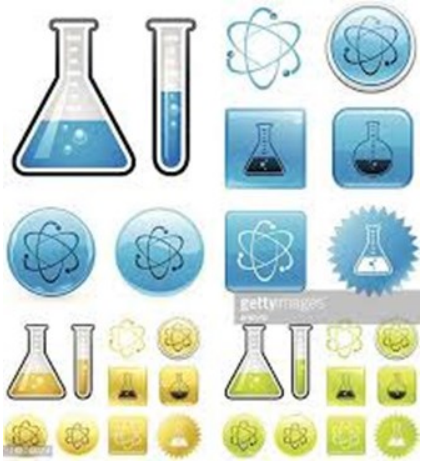
Cet enseignement de spécialité vise la construction d'une culture fondée sur les relations entre physique, chimie, biologie et physiopathologie humaine.

Comment les risques électriques dans l'habitat sont-ils limités ?

Quelles sont les caractéristiques d'un son ?

Comment une perte auditive est-elle identifiée et compensée ?

Comment la pression artérielle est-elle définie et mesurée ?



DEVENIR DE QUELQUES ANCIENS ELEVES!

Frédérique, Katell...manipulatrices en électroradiologie médicale

Noémie, IDE en cardiologie, *Anaïs* en centre de rééducation, *Corine* dans l'armée, *Aline, Sophie* en libéral, *Charles* en pédiatrie, *Elodie* en médecine, *Donovan* en EHPAD...

Ingrid, Léa, Anaïs, Levenez...conseillères en économie sociale et familiale

Stéphanie, Lise, Pamela...assistantes de service social (CARSAT, Département...)

Mohammed, Elodie, Elise ,Candice... aides soignants

Carla-Marie, Anaïs ,... éducatrices spécialisées

Claire, conseillère d'insertion et de probation

Estelle, Maëlle, Aymeric, Charly...préparateurs en pharmacie

Julien, Théo, ...éducateurs sportifs

Sophie, Charline...agents administratifs en centre de laboratoire, à la sécurité sociale

Frank, ...pompier

Ophélie, Justine, ...auxiliaires de puériculture

Inès, Mathieu...gendarmes, policiers

Julie...permanencière régulatrice Samu-Smur

Océana, Clara, ...diplômées DUT Carrières sociales

Clara, Marie...faculté sciences de l'éducation

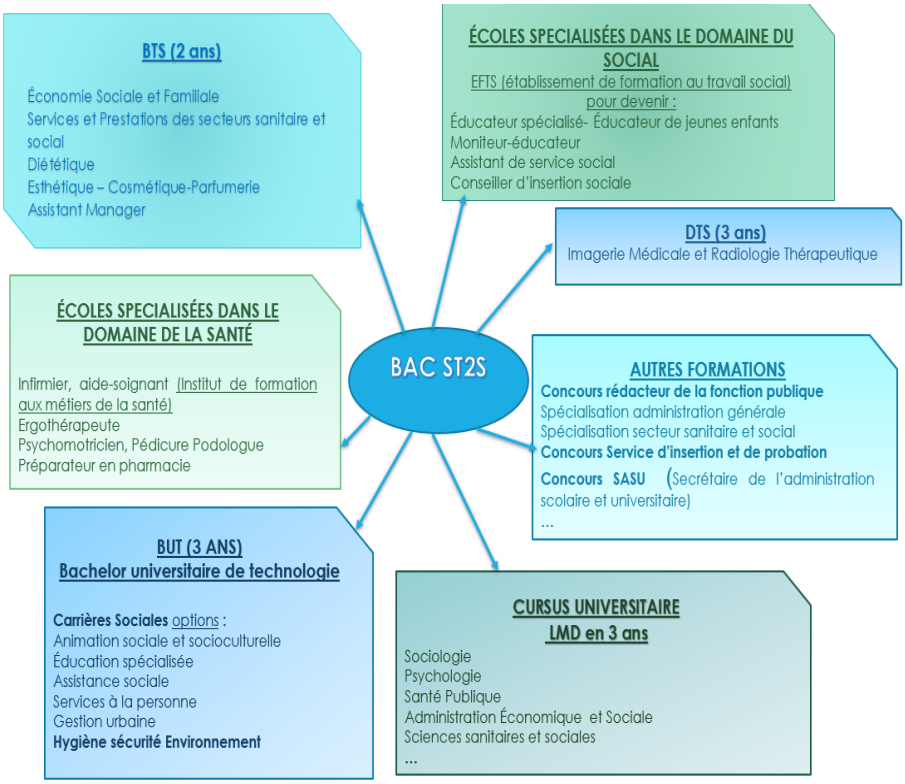
Erwan, Quentin, ... travaillent dans le commerce

Nicolas, Vanessa...ambulanciers brancardiers,

Autres anciens élèves :

moniteurs éducateurs, conseillers d'insertion sociale, agents de service hospitalier, professeurs des écoles, ATSEM, auxiliaires d'intégration scolaire, secrétaires médicaux, animateurs ...

POURSUITE D'ETUDES



Liens utiles :

https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-techno-st2s-sciences-et-technologies-de-la-sante-et-du-social

https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-de-la-sante/

https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/

https://assurance-maladie.ameli.fr/carrieres/metiers

Lycée Jean FAVARD

Bac ST2S